

CYCLE : 2 et 3



Stéphane Daniel
Ronan Badel
Edition Sabacanne

Déclencheur

La première fois que je me suis fait punir à l'école, j'ai copié la phrase que 9 fois.

La deuxième fois, j'ai dû la faire signer par mes parents.

La première fois que j'ai fait du vélo sans les petites roues, je suis tombé, mais pas tout de suite.

La deuxième fois, je voulais plus descendre...

(extraits en annexe)

Objectifs

- Faire appel à son vécu
- Etablir le lien entre « fait » et « conséquence » : La conséquence est un fait qui résulte d'un autre fait.
- Respecter des contraintes d'écriture

Consigne d'écriture

- Respecter la structure du texte

La première fois que je me suis fait punir à l'école, j'ai copié la phrase que 9 fois.

Ecrire un « fait »

Ecrire une 1^{ère} « conséquence »

La deuxième fois, j'ai dû la faire signer par mes parents.

Ecrire une 2^{ème} « conséquence »

Variable

- Imposer le thème en lien avec la vie de la classe (en E.P.S., en récréation, à la piscine, à la cantine...).
Exemple : *La première fois que j'ai sauté dans l'eau, j'ai bu la tasse.*
La seconde fois, je plongé du bord.

Pour démarrer

- Lecture silencieuse puis voix haute.
- Etude des vignettes (ci-dessous)
- Remarques libres des élèves, leur avis
- Discussion guidée par l'enseignant pour faire émerger le lien entre « fait » et « conséquence »
- Présentation des consignes d'écriture et vérification de leur compréhension

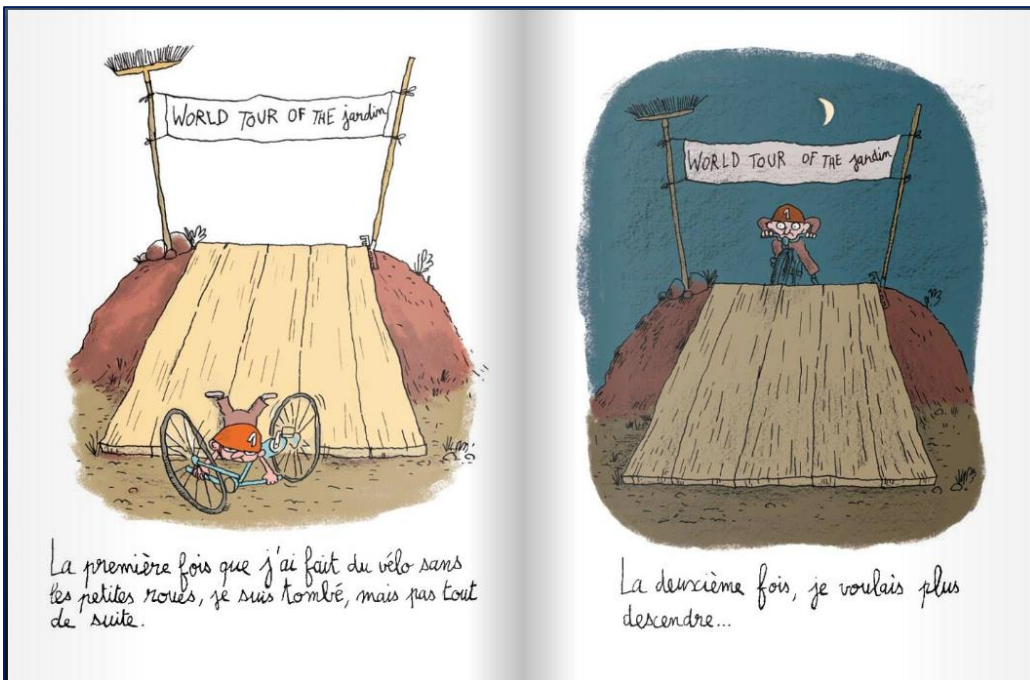
Prolongement

- Illustrer sa production : choix libre ou avec propositions de différentes techniques



La première fois que je me suis fait punir à l'école, j'ai copié la phrase que 9 fois.

La deuxième fois, j'ai dû la faire signer par mes parents.



La première fois que j'ai fait du vélo sans les petites roues, je suis tombé, mais pas tout de suite.

La deuxième fois, je voulais plus descendre...