

Cycle : 1 et 2



DANS MON PAYS EXTRAORDINAIRE, il y a...

## Déclencheur

Imagine un pays imaginaire

### Structure de l'écrit

Dans mon pays extraordinaire, il y a...

Un, une, des...

Un, une, des...

Un, une, des...

Un, une, des...

### Exemple pour ouvrir vers les compléments du nom et les propositions relatives ou la notion de rime

Dans mon pays imaginaire, il y a...

Des zèbres violets et des pandas.

Une princesse Leila dans un avion.

Des petits éléphants qui s'amuse au salon.

## Objectifs

Au niveau des Elèves (compétences, attitudes)

- Entrer dans les jeux littéraires
- Enumérer des univers poétiques
- Introduire la notion de rime

Au niveau de l'étude de la langue (connaissances)

- Enrichir le lexique
- Enrichir un nom

## Consignes d'écriture

- Imaginer un pays extraordinaire en respectant la contrainte d'écriture : une énumération de groupes nominaux

## Variables

- Contraintes syntaxiques :
  - Imposer le déterminant pour induire le genre ou le nombre.
  - Jouer sur la complexité des groupes nominaux : det + nom, det + nom +adjectif, det + nom + complément du nom, det + nom + proposition relative
- Contraintes sémantiques : imposer ou interdire un thème : les animaux, les bâtiments, ...

### Pour démarrer

- Imaginer un pays extraordinaire.
- Compléter oralement la phrase : Dans mon pays extraordinaire, il y a ...
- Donner des exemples, en écrire quelques-uns au tableau.

### Prolongement

- **Arts visuels**
  - Dessiner son pays imaginaire
  - Jeu oral à travers les production d'autres élèves, d'autres classes : décrire l'image, rechercher à qui appartient ce pays imaginaire

### Ressources enseignants

- **Album ou vidéo**
  - Peter pan
  - Album de science-fiction : <https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/zapland>
- **Extrait de film**
  - Le cinquième élément
  - Métropolis