

CYCLE 2

Quel sport pratiques-tu ?
(Lotie Blanca / Manon-La douce journée,
Ebla jeunesse)



Déclencheur

Structure de l'écrit

Voici un(e) sportif(ve)

- Bonjour, **quel sport pratiques-tu ?**

- Je pratique, parce que ça me fait me sentir comme.....

- **Un sport qui.....** (reprise de la comparaison),
voilà qui est original !

Exemple :

Voici un **troisième** sportif !

- Bonjour Petit Poucet, **quel sport pratiques-tu ?**

- Je pratique le saut en longueur, parce que ça me fait sentir comme un géant.

- Un sport qui se fait sentir comme un géant,
voilà qui est original !

Support – texte d'origine

« **Quel sport pratiques-tu ?** »

Lotie Blanca, Manon-La douce journée

Voici un deuxième sportif !

Il est sur un cheval au galop et saute des obstacles de plus en plus hauts !

- Bonjour Aladin, ton cheval semble moins obéissant que ton tapis !

Quel sport pratiques-tu ?

- Tu as raison Cendrillon !

Mon cheval est un peu têtu mais avec l'équitation j'ai toujours l'impression de voler !

- **Un sport avec un animal, voilà qui est original !**

Objectifs

- Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche.
- Mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes.
- Enrichir le lexique.

Consigne d'écriture

- Choisir un sport et le présenter à la manière de Cendrillon dans « Quel sport pratiques-tu ? »

Variables

- Choix du sport : choix libre par l'élève, choix parmi une liste pré établie (seulement les sports représentés aux jeux olympiques, par exemple)
- Choix d'un personnage de conte, de roman, de dessin animé ou de film ou aucun personnage connu

- Différencier en utilisant la démarche plus complexe proposée pour le cycle 3

Pour démarrer

- Découvrir l'album (ou l'extrait joint)
- Dégager la structure du texte avec les élèves :
 - Annoncer la présence d'un énième sportif (utilisation d'un adjectif numéral ordinal)
 - Introduction du dialogue entre Cendrillon et le sportif par la question : Quel sport pratiques-tu ?
 - Réponse du sportif qui explique ce qu'il ressent en pratiquant cette activité
 - Conclusion de Cendrillon

Prolongement

En art plastique :

- Illustrer son texte

En TICE :

- Par mail, envoyer sa production à l'illustratrice, qui se fera un plaisir de vous répondre :
ladoucejournee@gmail.com

Mise en page

- Book Creator : textes augmentés de fichiers son (enregistrement des élèves : mise en voix des textes)